

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome

COSTANZA GORI

TITOLI CONSEGUITI

Anno accademico 2022/2023

Culture della materia in "Psicometria" (M-PSI/03). CdL Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), Università degli Studi di Firenze.

Culture della materia in "Test psicologici" (M-PSI/03). CdL Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti (LM-51), Università degli Studi di Firenze.

Abilitazione alla professione di Psicologo presso Università degli Studi di Firenze.

15/09/2022

ISTRUZIONE E FORMAZIONE STUDI

24/09/2020

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, Università di Pisa. Tesi di Laurea "*Cognitive fusion questionnaire-7: studio delle proprietà psicometriche tramite applicazione dell'Item Response Theory*". Relatrici: Carmen Berrocal Montiel; Maria Anna Donati, punteggio di 110 e Lode/110.

27/11/2018

Laurea in Scienze e Tecniche di Psicologia Clinica e della Salute, Università di Pisa. Tesi di Laurea: "*La misura dell'impulsività in soggetti con Morbo di Parkinson*". Relatore: Maria Anna Donati, punteggio di 107/110.

07/2014

Maturità Scientifica, Liceo F. Buonarroti, Pisa (PI), 90/100

FORMAZIONE POST-LAUREA

06/2021

Corso di Formazione "Tutor dell'apprendimento" presso Nuovo Centro Kaleidos, Viareggio (LU).

A.A. 2018/2019

Corso di Perfezionamento "I modelli dell'Item Response Theory (IRT)" presso Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e della Salute del Bambino (NEUROFARBA), Università di Firenze.

Da 2024 a 2027

Scuola di specializzazione in psicoterapia in Analisi Transazionale - Performat

TIROCINI

Dal 15/09/2021 al 14/03/2022

Tirocinio post-lauream in Psicologia Generale (500 ore) presso Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA), Università di Firenze; tutor Prof.ssa Maria Anna Donati.

Il tirocinio ha riguardato l'acquisizione di conoscenze e competenze riguardo la metodologia della ricerca (rassegna della letteratura, raccolta dati e inserimento in datafile, elaborazione di dati, discussione e interpretazione dei risultati ottenuti), le principali tecniche di analisi dei dati, l'utilizzo di software statistici, la costruzione e l'adattamento di strumenti di assessment e la stesura di articoli scientifici di argomento psicometrico.

Dal 15/03/2021 al 14/09/2021

Tirocinio post-lauream in Psicologia Clinica (500 ore) presso Nuovo Centro Kaleidos, Viareggio (LU); tutor Dottor Alberto Mazzeo.

Il tirocinio ha riguardato l'acquisizione di conoscenze e competenze riguardo il colloquio clinico e la valutazione di soggetti con BES e DSA (con particolare riferimento all'età infantile e adolescenziale), la stesura di progetti e la partecipazione a riunioni di équipe.

02-05/2020

Tirocinio curriculare (135 ore) previsto nell'ambito della Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, presso Psicologia del Benessere Organizzativo Aziendale, Azienda USL Toscana Nord Ovest (PI); tutor Dott.ssa Gabriella Smorto.

Il tirocinio ha riguardato la messa a punto di un questionario per la valutazione dello stress-lavoro correlato a partire da una sintesi della letteratura.

05-06/2019

Tirocinio curriculare (45 ore) previsto nell'ambito della Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, presso U.O. Psichiatria, ospedale Santa Chiara di Pisa (PI).

Il tirocinio ha riguardato l'osservazione a colloqui di monitoraggio condotti all'interno del servizio di degenza psichiatrica.

02-03/2019

Tirocinio curriculare (45 ore) previsto nell'ambito della Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute, presso Associazione l'Alba (PI). Il tirocinio ha riguardato la partecipazione a laboratori creativi, gruppi di ascolto e progetti con soggetti con Disabilità Intellettiva e Malattia Psichiatrica.

ATTIVITA' DI RICERCA

Da 05/2024 a 05/2025

Progetto "Messa a punto di strumenti e analisi dei dati – Progetto Istituzione Osservatorio" presso Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA), Università di Firenze. Responsabile scientifico: Prof.ssa Caterina Primi.

Attività svolte: analisi della letteratura, preparazione di protocolli di somministrazione, gestione di database, inserimento e analisi dei dati, stesura di report di restituzione dei risultati, collaborazione nella stesura di articoli scientifici e analisi delle proprietà psicometriche degli strumenti:

- per la valutazione dei fattori di stress individuale e organizzativo negli operatori sanitari;
- per lo screening del Disturbo Post Traumatico da Stress nei professionisti sanitari come conseguenza della pandemia da Covid-19;
- per la rilevazione dell'esperienza di coloro che hanno utilizzato il lavoro agile come modalità di lavoro all'interno dell'Azienda Careggi;

Da 05/2023 a 05/2024

Progetto “Messa a punto di strumenti e analisi dei dati – Progetto Istituzione Osservatorio” presso Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA), Università di Firenze. Responsabile scientifico: Prof.ssa Caterina Primi.

Attività svolte: analisi della letteratura, preparazione di protocolli di somministrazione, gestione di database, inserimento e analisi dei dati, stesura di report di restituzione dei risultati, collaborazione nella stesura di articoli scientifici e analisi delle proprietà psicometriche degli strumenti:

- per la valutazione dei fattori di stress individuale e organizzativo negli operatori sanitari;
- per lo screening del Disturbo Post Traumatico da Stress nei professionisti sanitari come conseguenza della pandemia da Covid-19;
- per la rilevazione dell'esperienza di coloro che hanno utilizzato il lavoro agile come modalità di lavoro all'interno dell'Azienda Careggi;

Da 05/2022 a 05/2023

Progetto “Messa a punto di strumenti e analisi dei dati – Progetto Istituzione Osservatorio” presso Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA), Università di Firenze. Responsabile scientifico: Prof.ssa Caterina Primi.

Attività svolte: analisi della letteratura, preparazione di protocolli di somministrazione, gestione di database, inserimento e analisi dei dati, stesura di report di restituzione dei risultati, collaborazione nella stesura di articoli scientifici e analisi delle proprietà psicometriche degli strumenti:

- per la valutazione dei fattori di stress individuale e organizzativo negli operatori sanitari;
- per lo screening del Disturbo Post Traumatico da Stress nei professionisti sanitari come conseguenza della pandemia da Covid-19;
- per la rilevazione dell'esperienza di coloro che hanno utilizzato il lavoro agile come modalità di lavoro all'interno dell'Azienda Careggi;

Da 09/2021 a 03/2022

Progetto “ Conseguenze psicologiche negli operatori sanitari durante e dopo il focolaio da COVID-19”

Attività svolte: revisione e sistematizzazione della letteratura.

Progetto “PRIZE 2 – Prevenzione sui rischi correlati al Gioco d’Azzardo negli adolescenti”.

Attività svolte: partecipazione alle giornate di formazione per gli operatori, gestione del datafile degli operatori, analisi dei dati e preparazione della restituzione dei risultati.

Progetto “Prevenzione del gioco d’Azzardo a scuola: strumenti teorici e pratici di intervento”.

Attività svolte: implementazione delle istruzioni e del database per l'inserimento dati.

Progetto “MIRA- Prevenzione mirata sul Gioco d’Azzardo in età giovanile”.

Attività svolte: collaborazione alle giornate di formazione degli operatori dei vari Ser.D della regione Toscana, gestione del datafile, analisi dei dati, strutturazione della restituzione dei risultati.

Progetto di ricerca sull'utilizzo di nuove tecnologie, sul benessere e l'autostima degli adolescenti provenienti da quattro Istituti scolastici della provincia di Pistoia.

Attività svolte: Analisi della letteratura scientifica, gestione del datafile, analisi dei dati, e stesura di articoli scientifici.

Progetto "Analisi delle proprietà psicometriche della scala Mobile Phone Problematic Use – 10 in adolescenti italiani"

Attività svolte: Analisi della letteratura scientifica, gestione del datafile, analisi dei dati, studio delle proprietà psicometriche della scala Mobile Phone Problematic Use – 10, stesura di un articolo scientifico.

Progetto "Analisi delle proprietà psicometriche della scala Craving For Smartphone in adolescenti italiani"

Attività svolte: Analisi della letteratura scientifica, gestione del datafile, analisi dei dati, studio delle proprietà psicometriche della scala Craving For Smartphone, stesura di un articolo scientifico.

Progetto " Il ruolo della Financial Literacy negli adolescenti"

Attività svolta: revisione della letteratura e analisi degli strumenti esistenti.

Progetto " Analisi delle proprietà psicometriche del Committed Action Questionnaire-8 in un campione clinico e in un campione generale"

Attività svolta: Analisi della letteratura scientifica, gestione del datafile, analisi dei dati, studio delle proprietà psicometriche del CAQ-8, stesura di un articolo scientifico.

Da 02/2020 a 05/2020

Progetto " La valutazione del rischio stress- lavoro correlato in Toscana"

Attività svolta: Analisi della letteratura scientifica, studio dei due principali modelli di valutazione presenti in Toscana e loro confronto, possibili integrazioni.

Da 09/2019 a 09/2020

Internato di Tesi presso il Dipartimento di Psicologia Clinica dell'Università di Pisa. Supervisore: Carmen Berrocal Montiel. Collaborazione all'adattamento del Multidimensional Psychological Flexibility Inventory (MPFI). Attività svolte: traduzione dalla lingua originale alla lingua italiana dello strumento.

Collaborazione all'adattamento del Cognitive Fusion Questionnaire (CFQ). Attività svolte: revisione della letteratura e analisi delle caratteristiche psicometriche del CFQ-7 in una popolazione di studenti universitari tramite applicazione dell'Item Response Analysis (IRT).

ATTIVITA' DIDATTICA

In corsi universitari

a.a. 2023/2024

Docente a contratto in "Psicometria e Teorie e Tecniche dei Test" (12 CFU) presso l'Università degli Studi di Perugia.

a.a. 2022/2023

Docente a contratto in "Psicometria e Teorie e Tecniche dei Test" (12 CFU) presso l'Università degli Studi di Perugia.

Didattiva Integrativa

a.a. 2022/2023

Tutor d'aula per le prove di Psicometria (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).

Tutor d'aula per le prove di Test Psicologici (M-PSI/03) per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti (LM-51), Università degli Studi di Firenze.

Tutor d'aula all'interno dell'insegnamento "Metodi e Tecniche di studio dello Sviluppo" del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24), Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi & A. Nocentini). Attività svolta: supporto agli studenti durante una lezione di approfondimento circa la conoscenza delle Scale Conners 3 per lo screening del Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività.

a.a. 2021/2022

Tutor d'aula all'interno del workshop "Systematic Review" del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vista e dei Contesti (LM-51), Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa A. Nocentini). Attività svolta: supporto e gestione di un piccolo gruppo di studenti all'interno del workshop.

Tutor d'aula per l'insegnamento Psicometria (M-PSI/03) del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche(L-24), Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze (docente: Prof.ssa C. Primi).

Tutor d'aula per le prove di Test Psicologici (M-PSI/03) per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale Psicologia del ciclo di vita e dei contesti (LM-51), Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.

In corsi post-laurea

a.a. 2021/2022

Tutor d'aula per il corso di Perfezionamento "I modelli dell'Item Response Theory (IRT)", presso Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e della Salute del Bambino (NEUROFARBA), Università di Firenze. Attività: affiancamento dei corsisti nella gestione dei software "IRT-PRO Student" e "RStudio" durante le esercitazioni in aula.

PUBBLICAZIONI

Articoli

2024

Donati, M. A., **Gori, C.**, & Primi, C. (2024). How can we measure gambling craving among adolescent gamblers? Psychometric properties of the Gambling Craving Scale. *Journal of Affective Disorders*, 345, 208-215. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2023.10.133>

2023

Primi, C., Garuglieri, S., **Gori, C.**, Sanson, F., Giambi, D., Fogliazza, M., & Donati, M. A. (2023). Measuring problematic smartphone use in adolescents: psychometric properties of the Mobile Phone Problem Use Scale (MPPUS-10) among Italian youth. *Behaviour & Information Technology*, 1-13. <https://doi.org/10.1080/0144929X.2023.2212816>

Primi, C., Giuli, M., Baroni, E., Zurkirch, V., Galanti, M., Belloni, L., **Gori, C.**, & Donati, M. A. (2023). The Individual-and Organization-Related Stressors in Pandemic Scale for Healthcare Workers (IOSPS-HW): Development and Psychometric Properties of a New Instrument to Assess Individual and Organizational Stress Factors in Periods of Pandemics. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5), 4082. <https://doi.org/10.3390/ijerph20054082>

2021

Donati, M. A., Berrocal, C., Bernini, O., **Gori, C.**, & Primi, C. (2021). Measuring cognitive fusion through the Cognitive Fusion Questionnaire-7: Measurement invariance across non-clinical and clinical psychological samples. *PLoS One*, 16(2), e0246434. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246434>

Conference Proceeding

2022

Donati, M.A., **Gori, C.**, Primi, C., & Berrocal, C. (2022). The psychometric properties of the Committed Action Questionnaire-8among non-clinical population. XII Congresso Nazionale del Gruppo di Ricerca in Psicosomatica. Pisa, 21-22 Ottobre 2022. https://www.grponline.org/clin_ter_2022.pdf

Gori, C., Beccari, C., & Donati, M.A. (2022) Measuring gambling craving among adolescents: The psychometric properties of the Gambling Craving Scale. XXX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia. Padova, 27-30 Settembre 2022. https://www.padovauniversitypress.it/system/files/attachments_field/9788869383168.pdf

Sanson, F., **Gori, C.** & Primi C. (2022). How risky is the use of loot boxes? An Item Response Theory (IRT) analysis of the risky loot box index (RLI) with Italian adolescents. XXX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia. Padova, 27-30 settembre 2022. https://www.padovauniversitypress.it/system/files/attachments_field/9788869383168.pdf

Primi, C., Garuglieri, S., Gori, C., & Donati, M. A. (2022, July). Measuring problematic mobile phone use with adolescents: The psychometric characteristics of the Problematic Mobile Phone Use Scale-10. In *Journal of Behavioral Addictions* (Vol. 11, pp. 280-281). Budapest, Hungary: Akademiai Kiado Zrt. <https://doi.org/10.1556/2006.2022.00700>

In Preparation

2024

Primi, C., Donati, M. A., & **Gori, C.** (2024). The psychometrics characteristics of the Impact Event Stress-Revised- short form (IES-R- short form) among Healthcare workers in pandemics.

Primi, C., Donati M. A., & Gori, C. (2024). Perception of Smart Working Scale (PSWS): an evaluation of smart working perception in Hospital workers sample.

PRESENTAZIONI A CONGRESSI NAZIONALI

2024

Gori, Serra, Vecchiato, Veronese, Primi, & Donati (2024). Testing of a shortened version of Internet Gaming Cognition Scale applying Item Response Theory. XXX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia – sezione Sperimentale. Noto, 22-25 settembre 2024.

2023

Donati, M. A., Beccari, C., Sanson, F., **Gori, C.**, & Primi, C. (2023). Invarianza tra modalità di somministrazione online e cartacea di un test. Il contributo dell'Item Response Theory. XXIX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia – sezione Sperimentale. Lucca, 18-20 settembre 2023.

Di Leonardo, L., Beccari, C., **Gori, C.**, & Primi, C. (2023). Assessing psychological constructs in early school-aged children: preliminary evidence from a multi-informant approach. XXIX Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia – sezione Sperimentale. Lucca, 18-20 settembre 2023.

2022

Gori, C., Donati, M. A., Primi, C., & Berrocal, C (2022). Proprietà psicometriche del Committed Action Questionnaire.8 in un campione con dolore cronico e in un campione generale. XII Congresso Nazionale del Gruppo di Ricerca in Psicosomatica, Pisa. 21-22 Settembre 2022.

2022

Gori, C., Beccari, C. & Donati, M. A. (2022). Measuring gambling craving among adolescents: The psychometric properties of the *Gambling Craving Scale*. XXX Congresso AIP, Padova 27-30 Settembre 2022.

PRESENTAZIONI A CONGRESSI INTERNAZIONALI

2022

Primi, C., Garuglieri, S., **Gori, C.**, & Donati, M. A. (2022). Measuring problematic mobile phone use with adolescents: The psychometric characteristics of the Problematic Mobile Phone Use Scale-10. International Conference of Behavioral Addictions. 20 - 22 June 2022. Nottingham, United Kingdoms.

ESPERIENZE LAVORATIVE

15/05/2024-14/05/2025

Borsista di ricerca all'interno di "Messa a punto di strumenti e analisi dei dati – Progetto Istituzione Osservatorio" presso Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA), Università di Firenze. Responsabile scientifico: Prof.ssa Caterina Primi.

a.a. 2023/2024

Docente a contratto in "Psicometria e Teorie e Tecniche dei Test" (12 CFU) presso l'Università degli Studi di Perugia.

15/05/2023-14/05/2024

Borsista di ricerca all'interno di "Messa a punto di strumenti e analisi dei dati – Progetto Istituzione Osservatorio" presso Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA), Università di Firenze. Responsabile scientifico: Prof.ssa Caterina Primi.

a.a. 2022/2023

Docente a contratto in "Psicometria e Teorie e Tecniche dei Test" (12 CFU) presso l'Università degli Studi di Perugia.

15/05/2022-14/05/2023

Borsista di ricerca all'interno di "Messa a punto di strumenti e analisi dei dati – Progetto Istituzione Osservatorio" presso Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA), Università di Firenze. Responsabile scientifico: Prof.ssa Caterina Primi.

Da 10/2021 a presente

Tutor dell'Apprendimento per bambini e adolescenti con DSA e BES, in collaborazione con Nuovo Centro Kaleidos, Viareggio (LU).

Da 09/2013 a 08/2022

Tecnico UISP di Primo livello per il settore GAF, in collaborazione con la Società Casa del popolo Metato, Arena Metato (PI).

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	BUONA CONOSCENZA DI WINDOWS E DEL PACCHETTO MICROSOFT OFFICE (WORD, EXCEL E POWERPOINT). BUONA CONOSCENZA DI SOFTWARE STATISTICI: JASP, SPSS, IRT-PRO, RSTUDIO.
MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUA	INGLESE
• Capacità di lettura	B1
• Capacità di scrittura	B1
• Capacità di espressione orale	B1
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	BUONE CAPACITÀ RELAZIONALI E COMUNICATIVE ACQUISITE IN AMBITO LAVORATIVO E FORMATIVO. PREDISPOSIZIONE AL LAVORO DI EQUIPE ACQUISITA IN AMBITO SPORTIVO E LAVORATIVO.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	BUONE CAPACITÀ DI ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ. BUONE CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING E GESTIONE DELLO STRESS.
PATENTE O PATENTI	Patente B

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs.n. 39/1993.

L'originale della presente dichiarazione è conservato presso il Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA).