

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**MADULI, Giuseppe**

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Data

22.04.2021

Nome Istituto

Università degli Studi di Firenze

Titolo della qualifica ottenuto

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute LM-51 (103/110)

Tesi

"Non-symbolic geometry and numerosity perception in school-age children and neurosurgical adult patients"

Relatore: Prof. David C. Burr

Principali temi trattati

Durante questi anni di studio ho acquisito competenze specialistiche nell'ambito della psicologia clinica e della salute:

- conoscenze teoriche e operative approfondite dei metodi e delle tecniche di ricerca, inclusi quelli innovativi, in psicologia;
- capacità di utilizzare strumenti conoscitivi e di intervento, per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione, riabilitazione e sostegno in ambito psicologico, rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di progettazione, attuazione e gestione di interventi relazionali

congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, delle organizzazioni e delle comunità, anche in contesti interdisciplinari;

- capacità di effettuare la valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi;
- competenze approfondite nel gestire e trasmettere l'informazione in maniera adeguata alle caratteristiche dell'interlocutore;
- capacità di lavorare in modo collaborativo in équipe multidisciplinari.

Durante la fase finale degli studi, per il progetto di tesi, sono stato introdotto allo studio dei fenomeni della percezione della numerosità e della geometria non simbolica in bambini della scuola primaria e in pazienti neurochirurgici. Il progetto di tesi sperimentale mi ha permesso di acquisire competenze nell'utilizzo del software MATLAB, utile per la progettazione e la somministrazione dei test psicofisici utilizzati per gli scopi della ricerca, la quale ha previsto l'utilizzo di ulteriori test standardizzati quali Geometria Test, WISC-IV, WAIS-IV e Corsi Block Tapping Test.

**Data**

23.10.2013

**Nome Istituto**

Università degli Studi di Firenze

**Titolo della qualifica  
ottenuto  
Tesi**

**Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24**

**"Transphobic prejudice and discrimination: differences in relation to the gender"**

**Relatore : Prof.ssa Cristina Stefanile**

**Principali temi trattati**

Durante gli studi ho acquisito competenze nell'ambito delle scienze e delle tecniche psicologiche e, in particolare, nei principali ambiti di studio, ricerca e intervento previsti in psicologia che riguardano la psicologia generale e sperimentale, la psicologia dello sviluppo e dell'educazione, la psicologia sociale e del lavoro, la psicologia clinica e della salute.

Questi studi mi hanno permesso l'acquisizione di conoscenze sistematiche e aggiornate sui processi biopsicologici, cognitivi, emozionali e sociali, nonché di competenze teorico-operative relative ai metodi e alle tecniche di indagine psicologica, e di abilità per l'utilizzo in forma scritta e orale della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza della psicologia. Durante il lavoro di tesi sono stato introdotto allo studio del fenomeno del pregiudizio e delle sue forme.

**MASTER, TIROCINI, E  
FORMAZIONE CLINICA**

<b>Data</b>	15.11.2020 – attuale
<b>Nome Istituto</b>	Fisiocenter s.r.l., Cariatì (CS) – Centro di fisioterapia e Riabilitazione Estensiva
<b>Attività</b>	Esperienza formativa
<b>Descrizione</b>	<p>Al fine di perfezionare le mie competenze nelle materie della Psicologia Clinica e della Psicodiagnostica, svolgo un periodo formativo volto alla pratica delle conoscenze apprese durante gli studi. Le attività svolte riguardano valutazione psicodiagnostica, supporto alla genitorialità, parent-training, stimolazione cognitiva in soggetti con deficit delle abilità cognitive e disturbi dell'apprendimento, disturbi del comportamento e dell'area socio-relazionale. Gli strumenti diagnostici utilizzati comprendono; test MMPI-2, test GDS, test MMSE, test Hamilton Depression Rating Scale, test SCID-II, test ETA-BETA, test proiettivi grafici (test dell'Albero, test della Figura Umana, test della Famiglia, test della Casa), Favole della Duss, Matrici progressive di Raven, test STAI (x e y), e test Erickson (K-SADS-PL, BVN (5-12) e (12-18), TMA, SEDS, TAD, Scheda di valutazione psicopedagogica delle abilità e dei comportamenti per bambini con caratteristiche autistiche).</p>
<b>Data</b>	03.12.2017
<b>Nome Istituto</b>	LR Psicologia, Bologna
<b>Titolo della qualifica ottenuto Tesi</b>	<b>Master Biennale di II Livello in Psicodiagnostica Clinica e Forense</b> Presentazione della valutazione di un Caso Clinico
<b>Principali temi trattati</b>	<p>Durante questi anni di formazione ho avuto la possibilità di acquisire competenze relative alla somministrazione e all'interpretazione dei più diffusi e utilizzati reattivi psicologici in ambito clinico e giuridico peritale. Questo periodo formativo è stato utile per ampliare le mie conoscenze in merito all'analisi del funzionamento psichico, all'inquadramento diagnostico, alla stesura di un profilo di personalità, ai fini di una relazione psicodiagnostica o di una relazione tecnica di Ufficio e/o di Parte. Il corso mi ha permesso di apprendere l'utilizzo, la somministrazione e l'interpretazione dei seguenti strumenti di indagine diagnostica: Rorschach, Thematic Apperception Test, Test della Figura Umana, Test della Famiglia, Test dell'Albero, Test della Casa, Minnesota Multiphasic Personality Inventory 2-RF, Millon Clinical Multiaxial Inventory-III, Scid-II, WAIS-IV, Matrici di Raven. Il Corso si è concluso con un esame finale scritto riguardante la totalità dei contenuti studiati (votazione: 29/30) e con la presentazione di un caso clinico per il quale è stata prevista la somministrazione e l'interpretazione di una varietà di test utili alla relazione diagnostica finale.</p>

<b>Data</b>	Aprile/Maggio 2015
<b>Nome Istituto</b>	Azienda Ospedaliero-Universitaria Careggi, Firenze
<b>Attività Supervisore</b>	Progetto ADE – chirurgia Prof.ssa Rosapia Lauro Grotto
<b>Descrizione</b>	<p>Durante l'esperienza del progetto intercorso ADE, svolto nel reparto di chirurgia dell'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Careggi (Firenze), ho avuto la possibilità di seguire l'intero iter ospedaliero di un paziente chirurgico, dalla sua prima visita, al successivo ricovero, all'intervento chirurgico ed infine al controllo postoperatorio. Durante questo progetto ho avuto modo di confrontarmi con altre figure professionali (medici, infermieri e studenti di medicina e infermieristica), interagendo con il paziente e mettendo in pratica le conoscenze e le competenze apprese durante gli studi per monitorare lo stato psicologico di questo durante tutte le fasi della sua esperienza ospedaliera. La mia attività ha riguardato la somministrazione e l'interpretazione di test specifici riferiti alla misurazione delle principali sintomatologie psicologiche che potrebbero manifestarsi durante l'ospedalizzazione nel reparto di chirurgia, come ansia, preoccupazione e fobie specifiche, al fine di monitorare lo stato emotivo del paziente e sostenerlo durante le preoccupazioni personali, spesso legate anche ad aspetti privati. Le valutazioni così emerse sono risultate utili, oltre che al paziente, anche ai medici e agli infermieri, i quali hanno potuto considerare lo stato emotivo del paziente per procedere all'organizzazione dell'operazione e, ad esempio, all'identificazione del perfetto timing della premedicazione anestesiológica quando il livello di ansia registrato superava il limite tollerabile dal paziente stesso. Assistere all'operazione chirurgica del paziente mi ha permesso di comprendere meglio il probabile stato psicologico di un paziente chirurgico aiutandomi nella fase di supporto durante la fase postoperatoria. Le attività svolte sul paziente si sono incentrate principalmente sulla valutazione degli stati di ansia e preoccupazione e delle aspettative e degli atteggiamenti relativi all'intervento chirurgico nel pre e nel postoperatorio attraverso test e questionari dedicati e colloqui.</p>
<b>PUBBLICAZIONI</b>	
<b>Under review</b>	Anobile G., Cicchini G.M., Arrighi R., Castaldi E., Andolfi A., Maduli G., Burr D.C. "Non-symbolic geometry and numerosity discrimination both predict symbolic geometrical competence in primary school children"
<b>Data set pubblicati</b>	Castaldi, E., Arrighi, R., Cicchini, G., Andolfi, A., Maduli, G., Burr D. C., Anobile, G. (2021). Non-symbolic geometry and numerosity discrimination both predict symbolic geometrical competence in primary school children [Data set]. Zenodo. <a href="http://doi.org/10.5281/zenodo.4544388">http://doi.org/10.5281/zenodo.4544388</a>

PRIMA LINGUA	ITALIANO
ALTRE LINGUE	INGLESE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<p>Ottima Ottima Ottima</p>
<p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer</i></p>	<p>Ottima conoscenza degli strumenti Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint, e Apple Inc.: Pages, Numbers, KeyNote. Buona conoscenza del software R, MATLAB, JASP, SPSS.</p>
PATENTE O PATENTI	"B"

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs.n. 39/1993.

L'originale della presente dichiarazione è conservato presso il Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA).





**FISIOCENTER®**

Si attesta che dal 15.11.2020 a tutt'oggi, Maduli Giuseppe laureato in data 22.04.2021 in Psicologia Clinica e della Salute, al fine di ampliare le sue conoscenze in materia di Psicologia Clinica, con la supervisione della Psicologa Dottoressa Assunta Cosentino regolarmente iscritta all'Ordine degli Psicologi della Regione Calabria (n° 1000) dipendente dell'intestata struttura, effettua attività di valutazione psicodiagnostica, supporto alla genitorialità, parent-training, stimolazione cognitiva in soggetti con deficit delle abilità cognitive e disturbi dell'apprendimento, disturbi del comportamento e dell'area socio-relazionale.

Nello specifico, si elencano gli strumenti diagnostici utilizzati per le suddette attività:

- MMPI-2
- GDS
- MMSE
- HAMILTON DEPRESSION RATING SCALE
- SCID - II
- ETA - BETA
- TEST PROIETTIVI GRAFICI (Test dell'Albero, Test della Figura Umana, Test della Famiglia, Test della Casa)
- FAVOLE DELLA DÜSS
- MATRICI PROGRESSIVE DI RAVEN
- STAI (forma x e y)
- TEST ERICKSON:
  - K-SADS-PL
  - BVN (5-12) E (12-18)
  - TMA
  - SEDS
  - TAD
- SCHEDA DI VALUTAZIONE PSICOPEDAGOGICA DELLE ABILITA' E DEI COMPORTAMENTI PER BAMBINI CON CARATTERISTICHE AUTISTICHE
- TEST DI VALUTAZIONE DELLE ABILITA' DI CALCOLO E DEL RAGIONAMENTO MATEMATICO AC-MT-3 (6-14 ANNI).

Cariati li *05-07-2021*