

CURRICULUM VITAE



Nome

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da-a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (Febbraio 2023- Marzo 2024)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da-a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

INFORMAZIONI PERSONALI

VILLANO, Serafina

Marzo 2024- ad oggi

Università Degli Studi di Firenze- Dipartimento di NEUROFARBA, Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino). Progetto dal titolo "Studio di nuove molecole ibride per il controllo della pressione intraoculare (IOP) e della funzionalità retinica in modelli animali di coniglio"

Supervisor: Prof. Gustavo Provensi

Assegnista di Ricerca

Esecuzione di modelli sperimentali in vivo di ipertensione oculare stabile, transiente e di ischemia/riperfusione nei lagomorfi e di fibrosi polmonare nei roditori.

Test funzionali: misurazione pressione intraoculare (IOP), Eco-Color Doppler, Elettroretinogramma.

Raccolta campioni di retina, corpi ciliari, *aqueous humor* e polmoni. Disidratazione ed inclusione del tessuto fresco in paraffina, taglio al microtomo, preparazione e colorazione di vetrini (ematossilina/eosina, PAS, Azan).

Dosaggio proteico, Western Blot, immunofluorescenza, ELISA qPCR

Analisi statistica ed interpretazione dei dati

Borsista di Ricerca

Università Degli Studi di Firenze- Dipartimento di NEUROFARBA, Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino). Progetto dal titolo "Modificazioni funzionali e biochimiche mediate da monossido di azoto (NO) in seguito ad un danno da ischemia riperfusione retinica indotto da endotelina-1 nel coniglio".

Supervisor: Prof. Gustavo Provensi

Esecuzione di modelli sperimentali in vivo di ipertensione oculare stabile, transiente e di ischemia/riperfusione nei lagomorfi e di fibrosi polmonare nei roditori.

Test funzionali: misurazione pressione intraoculare (IOP), Eco-Color Doppler, Elettroretinogramma.

Raccolta campioni di retina, corpi ciliari, *aqueous humor* e polmoni. Disidratazione ed inclusione del tessuto fresco in paraffina, taglio al microtomo, preparazione e colorazione di vetrini (ematossilina/eosina).

Dosaggio proteico, Western Blot, ELISA

Analisi statistica ed interpretazione dei dati

Maggio- Aprile 2023

Corsi di Formazione FAD IZLER- ISTITUTO ZOOPROFILATTICO SPERIMENTALE della Lombardia e dell'Emilia-Romagna.

Moduli: Biologia e gestione degli animali da laboratorio, moduli 3.1, 4, 5, 6.1, 7. Dm 5 agosto 2021 roditori e lagomorfi. Etica e concezione dei progetti, moduli 9, 10, 11, dm 5 agosto 2021. Legislazione nazionale ed etica livello 1, moduli 1 e 2, dm 5 agosto 2021.

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da-a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Febbraio 2023</p> <p>Corso di Formazione specifica per i lavoratori dei Dipartimenti di Medicina Sperimentale e Clinica, NEUROFARBA, Scienze Biomediche, Sperimentali e Cliniche, Scienze della Salute (DSS).</p> <p>Moduli: Rischi biologici. Rischi chimici e cancerogeni. Rischi comuni a tutte le mansioni. Attrezzature, DPI, ROA e CEM.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da-a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>Marzo 2023</p> <p>Università degli Studi di Roma Tor Vergata</p> <p>Abilitazione alla professione di Biologo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da-a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Settembre 2019- Luglio 2022</p> <p>Università degli Studi di Firenze, con votazione 110/ 110 e Lode.</p> <p>Tesi dal titolo "COVID-19 e uso di sostanze stupefacenti:revisione sistematica della letteratura".</p> <p>Laurea magistrale in Biologia Molecolare e Applicata, Curriculum Forense (LM-6)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da-a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Giugno 2021</p> <p>Università Degli Studi di Firenze</p> <p>Corso di formazione generale e specifica per lavoratori in materia di sicurezza e salute sul lavoro ai sensi dell'art. 37 del D. Lgs. 81/2008 e s.m.i. e dell'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da-a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita 	<p>Settembre 2015- Aprile 2019</p> <p>Università degli Studi di Firenze, con votazione 97/ 110.</p> <p>Tesi sperimentale dal titolo "Dexpramipexolo, un nuovo farmaco efficace nel prevenire il dolore neuropatico in vivo, riduce le correnti al Ca²⁺ nei neuroni delle radici dorsali di ratto". Principali attività svolte durante il tirocinio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ottenimento colture cellulari di DRG di ratto • studio delle correnti al Ca²⁺ tramite tecnica del patch clamp <p>Laurea triennale in Scienze Biologiche (L-13)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da-a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Qualifica conseguita 	<p>Settembre 2010- Luglio 2015</p> <p>Liceo Scientifico "A. Gallotta", Eboli</p> <p>Diploma Scientifico con votazione 97/100</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

LAVORO DI SQUADRA

Competenze acquisite durante gli anni in cui ho fatto parte di una squadra di nuoto a livello agonistico.

PROBLEM SOLVING acquisito durante gli anni di esperienza come istruttrice di nuoto e assistente bagnanti

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL TEMPO in relazione agli obiettivi da raggiungere a breve e lungo termine acquisiti durante gli anni di esperienza come istruttrice di nuoto

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUONA CONOSCENZA DEL PACCHETTO OFFICE (EXCEL, WORD, POWERPOINT..)

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

IN POSSESSO DEL BREVETTO DI ASSISTENTE BAGNANTI E DI TECNICO FIN.

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs.n. 39/1993.

L'originale della presente dichiarazione è conservato presso il Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA).